



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Escuela Profesional de Enfermería

**Nivel de acoso escolar en estudiantes adolescentes de
secundaria de la Institución Educativa N°3037
“Gran Amauta” y su relación con el grado de
funcionalidad familiar SMP, 2013**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

AUTOR

Carmen Del Rosario CLAPÉS VARGAS

ASESOR

Rudi Amalia LOLI PONCE

Lima, Perú

2014

RESUMEN

El problema de acoso escolar se ha convertido en un fenómeno común en las instituciones educativas, estudios señalan que la familia juega un papel importante en el comportamiento de los adolescentes.

El objetivo fue determinar el nivel de acoso escolar en estudiantes adolescentes de secundaria y su relación con el grado de funcionalidad familiar. **El método** utilizado fue el descriptivo – correlacional, los instrumentos; el Autotest Cisneros modificado y el Apgar Familiar; aplicados a 80 estudiantes de secundaria.

Resultados: El 24 % tuvieron acoso escolar de tipo físico pocas veces y el 1% muchas veces. El 30% han presentado acoso de tipo psicológico pocas veces y el 1% muchas veces. El 62% de los estudiantes refieren tener una familia disfuncional.

Conclusiones: No existe relación significativa entre el nivel de acoso escolar y el grado de funcionalidad familiar en estudiantes adolescentes de secundaria de la I.E N°3037 “Gran Amauta”. Ambas variables son independientes. La mayoría de los adolescentes tuvo un nivel “bajo” de acoso escolar, lo que demuestra que existe en el contexto educativo; pero es probable que los instrumentos no nos permitan conocer la magnitud real del problema. Las situaciones de acoso escolar de tipo físico más frecuentes en los adolescentes fueron las agresiones verbales como los insultos. La situación de acoso escolar de tipo psicológico más frecuente fue el de hostigamiento verbal, algunos fueron víctimas de apodos; La mayoría considera tener una “Familia disfuncional “ ya que refieren no estar satisfechos con la ayuda que reciben de su familia cuando tiene un problema, el tiempo que pasan juntos, las decisiones importantes en la casa no lo toman en conjunto.

Palabras claves: Adolescentes, Acoso escolar, funcionalidad familiar

SUMMARY

The problem of bullying has become a common phenomenon in educational institutions , studies show that the family plays an important role in the behavior of adolescents. The objective was to determine the level of bullying in teen high school students and its relationship to the level of family functioning . The method used was descriptive - correlational , the instruments , the Autotest Cisneros modified and Family Apgar , applied to 80 high school students. Results: 24 % had physical bullying rarely type and 1% many times. 30% have presented psychological harassment rarely and 1% many times. 62% of students reported having a dysfunctional family. Conclusions: There is no significant relationship between the level of bullying and the level of family functioning in adolescent high school students EI 3037 " Gran Amauta " . Both variables are independent. Most adolescents had a "low" level of bullying , demonstrating that exists in the educational context , but it is likely that the instruments do not allow us to know the real magnitude of the problem. Bullying situations more frequent in adolescents physical type as were the verbal insults . The situation of bullying most frequent psychological type was verbal harassment , some were victims of nicknames ; Most consider having a " dysfunctional family " as they refer not be satisfied with the help they receive from their family when they have a problem, the time they spend together, the important decisions in the house do not take together .

Keywords: Adolescents , bullying, family functioning